

POSTDOCTORAL POSITION

Financing: ANR
Contract: 2-year fixed-term contract (with the possibility of an extension)
Laboratory: Laboratory for the Psychology of Child Development and Education (LaPsyDÉ, UMR 8240)
Project title: Talking numbers – Language influences on number processing in different stages of life
Starting date: April or May 2024
Project leader: Elise KLEIN

Acquiring number words is crucial for developing good numerical competencies. Linguistic irregularities of number naming systems (e.g., the French number word for 92 translates to “four-twenty-twelve”) affect numerical skills and their development. Crucially, the scientific discourse and the transfer of study results across nations are aggravated by the varying number word syntax and their transparency.

This postdoctoral position is embedded in the French part of the project TALKNUM, which is a larger cross-linguistic study in France and Germany. TALKNUM aims to specify the association of language and number processes in French and German. Both languages are particularly suited because they cover different levels of number word syntax complexity. The French part of TALKNUM will investigate this relationship on a behavioral and a neurofunctional level (fMRI/fNIRS) in French speaking adults and children.

Desired skills

- PhD in neuroscience, psychology, cognitive science or a related discipline
- Expertise and interest in neuroscientific and developmental psychology research and methods such as fMRI and/or fNIRS
- Good knowledge in statistical data analysis, preferably also in the analysis of fMRI and/or fNIRS data
- Knowledge and interest in the research area numerical cognition
- Promising publication record
- Strong organizational skills; interest in and empathy for studies with children
- Ability to work independently; high level of personal commitment
- Willingness to work cooperatively within a group
- Fluency (oral and written) in French and English

We offer

- Unique research topic
- Interdisciplinary research at the interface between neuroscience, developmental psychology, cognitive psychology and educational research
- Intensive scientific support and integration into a new dynamic team
- Support with scientific publishing
- Attendance at national and international conferences
- Research within the framework of Open Science
- Optional research stays in Germany
- Opportunity to teach at a university, if desired

How to apply

Interested candidates should send their application by February 18, 2024 in a single PDF document by e-mail to Elise Klein (elise.klein@u-paris.fr). In the cover letter of your application, please explain your methodological and thematic expertise in relation to the project and attach your CV and copies of your degree/doctorate certificates. I am available to answer any questions.

POSTDOCTORAT

Financement : ANR
Contrat : CDD de 2 ans (avec possibilité d'extension)
Laboratoire : Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant (LaPsyDÉ, UMR 8240)
Titre du projet : Talking numbers – Language influences on number processing in different stages of life
Date de début : Avril ou mai 2024
Chef de projet : Elise KLEIN

L'acquisition des noms de nombres est cruciale pour le développement de bonnes compétences numériques. Les irrégularités linguistiques des systèmes de dénomination des nombres (par exemple, le mot pour 92 est "quatre-vingt-douze") affectent les compétences numériques et leur développement. Les différences de syntaxe des mots de nombres et leur transparence peuvent également compromettre le discours scientifique et le transfert des résultats d'études d'un pays à l'autre.

Ce postdoctorat est intégré à la partie française du projet TALKNUM, une étude interlinguistique plus large en France et en Allemagne. TALKNUM vise à spécifier l'association des processus linguistiques et numériques en français et en allemand. Ces deux langues sont particulièrement adaptées car elles couvrent différents niveaux de complexité de la syntaxe des mots-nombres. La partie française de TALKNUM étudiera cette relation au niveau comportemental et neurofonctionnel (fMRI/fNIRS) chez des adultes et des enfants francophones.

Compétences souhaitées

- Doctorat en neurosciences, en psychologie, en sciences cognitives ou dans une discipline connexe.
- Expertise et intérêt pour la recherche en neurosciences et/ou en psychologie du développement et pour les méthodes telles que l'IRMf et/ou la fNIRS.
- Bonne connaissance de l'analyse statistique des données, de préférence également de l'analyse des données d'IRMf et/ou de fNIRS.
- Connaissance et intérêt pour le domaine de recherche de la cognition numérique
- Un dossier de publications prometteur
- Compétences organisationnelles ; intérêt et empathie pour les études avec les enfants
- Capacité à travailler de manière indépendante ; haut niveau d'engagement personnel
- Volonté de travailler en coopération au sein d'un groupe
- Maîtrise (orale et écrite) du français et de l'anglais

Nous offrons

- Un sujet de recherche unique
- Recherche interdisciplinaire à l'interface entre les neurosciences, la psychologie du développement, la psychologie cognitive et la recherche en éducation
- Soutien scientifique intensif et intégration dans une nouvelle équipe dynamique
- Soutien à la publication scientifique
- Participation à des conférences nationales et internationales
- Recherche dans le cadre de l'Open Science
- Séjours de recherche facultatifs en Allemagne
- Possibilité d'enseigner dans une université, si souhaité

Comment poser sa candidature

Les candidats intéressés sont invités à envoyer leur candidature avant le 18 février 2024 en un seul document PDF par courrier électronique à Elise Klein (elise.klein@u-paris.fr). Dans la lettre d'accompagnement de votre candidature, veuillez expliquer votre expertise méthodologique et thématique en relation avec le projet et joindre votre CV et des copies de vos certificats de diplôme/doctorat. Je suis à votre disposition pour répondre à vos questions.